

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №1 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАН

Начальник МКУ «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ
В.С. Санатуллин

УТВЕРЖДЕН

директор МБОУ «ООШ № 1»
Н.Н. Васильева
приказ от 16.04.2026 № 46

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета МБОУ «ООШ № 1»
протокол от 16.04.2026 № 6



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00A2DCBFF09A22AEB9D035077478B1AD1A
Владелец: Васильева Нина Николаевна
Действителен с 14.11.2025 до 07.02.2027

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 1 г Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №1 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Васильева Нина Николаевна
Адрес организации	Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Широкая, дом 15
Телефон, факс	8(85595) 6-53-51
Адрес электронной почты	NN.Vasileva@tatar.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/l-gorsk/sch1
Учредитель	Муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы исполнительному комитету муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан в лице его руководителя
Дата создания	1885 год
Лицензия	рег. № Л035-01272-16/00254326 от 22.05.2019, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. № А007-01272-16/01140403 от 02.03.2012, срок действия - бессрочно

МБОУ «ООШ № 1» расположена в частном секторе г. Лениногорска.

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №1 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования в Школе определяют ФОП НОО, ОО, которые включают:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности

жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- учебные планы;
- календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Реализация ФГОС и ФОП с учетом изменений 2025 года

С 1 сентября 2025 года Школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «ООШ №1» приступила к реализации ООП НОО и ООО с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171).

В связи с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные программы в 2025 году Школой проведена следующая работа:

1. **Корректировка основных образовательных программ:**

- внесены изменения во все разделы ООП НОО, ООО (целевой, содержательный, организационный);
- обновлены учебные планы с учетом требований ФГОС и ФОП;
- скорректированы рабочие программы по учебным предметам;
- в ООП ООО включены новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию;
- в программу по истории для 5–7-х классов включен новый учебный курс «История нашего края»;
- в планы внеурочной деятельности ООП и ООО включено обязательное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты».

2. **Обновление локальной нормативной базы:**

- приведены в соответствие с требованиями локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, промежуточную и итоговую аттестацию, текущий контроль успеваемости.

3. **Методическое сопровождение:**

- организована работа школьных методических объединений по изучению изменений во ФГОС и ФОП;
- проведены педагогические советы, семинары, индивидуальные и групповые консультации для педагогов;
- организовано взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности.

4. **Повышение квалификации педагогических работников:**

- 100% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФООП в МБОУ «ООШ №1» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФООП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФООП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «ООШ №1» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказом Минпросвещения от 19.02.2024 № 110.

Изменения в преподавании истории:

- Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3 в неделю.
- В составе учебного предмета «История» на уровне ООО появился новый курс – «История нашего края» (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Изменения в преподавании обществознания:

- Обществознание полностью исключено из учебных планов в 6–7-х классах.
- На уровне ООО предмет сохранен только в 8–9-х классах.
- Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Вывод: внедрение обновленных федеральных рабочих программ по истории и обществознанию проведено в полном объеме, педагоги обеспечены необходимым методическим сопровождением, результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном освоении обучающимися учебного материала.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования (НОО, ООО) и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа реализовывалась по следующим инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство».

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- «Школьный театр»;
- «Школьный музей»;
- «Трудовая деятельность»;
- «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности:

- коллективные творческие дела (КТД);
- социальные и патриотические акции;
- классные часы;
- интерактивные игры и квизы;
- тематические недели и декады;
- экскурсии, походы;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы, фестивали, выставки;
- спортивные соревнования;
- волонтерская деятельность.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, экологическому и трудовому воспитанию;

• наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Андрияновой Л.А. (2 класс), Шамсуллиной Т.Н. (5 класс), Федотовой Л.А. (8 класс), Модино К.Н. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия (всего посещено 21 открытых классных часа) показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком организационном и содержательном уровне, используют современные воспитательные технологии (кейс-методы, проектную деятельность, игровые технологии).

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», проведены следующие мероприятия:

1. Организационный этап:

• Образован организационный комитет по проведению в школе мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

- председатель: директор школы Васильева Н.Н.;
- члены: заместитель директора по ВР Ражева Г.К., заместитель директора по УР Модина К.Н., советник директора по воспитанию Ибрагимов С.З.

• Утвержден план основных мероприятий, включающий 15 школьных событий, а также федеральные, республиканские и муниципальные активности.

• При разработке плана мероприятий учитывались федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОРМ НОО и ООО.

2. Содержательная реализация:

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

• **Всероссийский проект «Без срока давности»** – мероприятия, приуроченные ко Дню воинской славы России (7 ноября): уроки памяти, конкурс сочинений, просмотр документальных фильмов.

• **Военно-спортивная игра «Зарница».**

• **Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО** – в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание».

• **Тематические «Уроки мужества»** – проведены во всех классах (1–9) с приглашением представителей общественных организаций.

• **Информационно-просветительские беседы** об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

• **Конкурс чтецов «Слава тебе, защитник!».**

- Флешмоб «Письмо солдату».
- Акция «Окна Победы».
- Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества».
- Экскурсии в музей.

3. Результаты и охват:

- Охват обучающихся – 100% (108 человек).
- Охват семей обучающихся – 83% (более 63 семей).
- Все отчеты, фото- и видеоматериалы размещены на официальном сайте школы и в официальной группе ВКонтакте.

Вывод: мероприятия Года защитника Отечества реализованы в полном объеме, способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям, повышению интереса обучающихся к военной истории России.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «ООШ №1» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы ООО реализация ЕМП в школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Организационно-методические условия:

- Назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ражева Г.К.
- Определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов.
- Разработан годовой план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Социальные партнеры:

- ЛПК;
- ЛНТ;
- ЛХМК;
- Центр занятости населения.

Форматы взаимодействия:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, ярмарках профессий;
- экскурсии;
- встречи с представителями различных профессий.

Вывод: профориентационная работа организована системно, соответствует требованиям Единой модели профориентации. Наблюдается положительная динамика вовлеченности обучающихся и родителей в профориентационные мероприятия.

Профилактика радикальных проявлений и деструктивного поведения

В 2025 году деятельность образовательной организации в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма осуществлялась в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610).

Во исполнение федерального вектора в ОО был разработан и утвержден «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2025 год». Координацию работы осуществляла Ражева Г.К. заместитель директора по ВР.

Реализация организационно-методических мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений, цифровой гигиены, ответственности несовершеннолетних за распространение экстремистских материалов;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде «Антитеррор» и на официальном сайте школы;
- функционирует система сбора обращений от участников образовательных отношений о фактах распространения экстремистской идеологии (в том числе анонимный ящик доверия);
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в Федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Профилактическая работа с обучающимися:

- организован мониторинг социальных сетей обучающихся с целью своевременного выявления признаков участия в деструктивных сообществах (мониторинг проводился с соблюдением этических норм и законодательства о персональных данных);
- проведена диагностика личностных свойств толерантности и уровня внушаемости (5–9-е классы);
- проведены социологические исследования по выявлению уровня межэтнической напряженности в детских коллективах;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): линейки памяти, уроки мужества, просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением;
- проведен цикл классных часов: «Ценности, объединяющие мир», «Юридическая ответственность за экстремизм», «Критическое мышление в эпоху фейков», «Толерантность – путь к миру»;
- проведен месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения (октябрь): конкурс плакатов «Мы за мир»;
- проведены встречи с инспектором ПДН, представителем прокуратуры (разъяснение ст. 282 УК РФ, ст. 20.3, 20.29 КоАП РФ);
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по недопущению правонарушений и антиобщественных действий;
- регулярно проводится работа по разрешению конфликтных ситуаций (школьная медиация).

Взаимодействие с родительской общественностью:

- проведены классные родительские собрания на актуальные темы:
 - «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье как фактор защиты от деструктивных культов»;
 - «Вербовка подростков в экстремистские организации: маркеры опасности и алгоритмы действий»;
 - «Цифровая гигиена: как защитить ребенка от вербовщиков в сети».
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности как условие недопущения участия в несанкционированных акциях и деструктивных сообществах»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам детско-родительских отношений, контроля цифрового следа ребенка, признаков радикализации.

Индивидуальная профилактическая работа:

В отношении обучающихся, поставленных на ВШУ, разработаны и реализуются индивидуальные планы сопровождения (ИПС), включающие беседы с психологом ППС «Надежда», вовлечение в систему дополнительного образования, контроль успеваемости и посещаемости.

Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 %;
- на уровне ООО – 100 %;

Вывод: система профилактики экстремизма и терроризма в школе признана эффективной, позволяющей своевременно идентифицировать риски и минимизировать угрозы распространения деструктивной идеологии среди несовершеннолетних.

Детские общественные объединения

В 2025 году воспитательное пространство школы обогатилось деятельностью формальных и неформальных объединений, что позволило значительно расширить спектр возможностей для самореализации обучающихся.

Первичное отделение РДДМ «Движение первых»

В школе создано и активно развивается первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (приказ от 29.08.2025 № 86). Деятельность отделения выстроена системно под руководством куратора, советника директора по воспитанию Ибрагимовой С.З., и интегрирована в общий план воспитательной работы.

Ключевые направления и проекты:

- **«Хранители истории»:** сформирован актив из 15 человек по работе со школьным музеем. Проведена ревизия музейных материалов, организована Вахта Памяти, приуроченная к 80-летию Победы, участие в акции «Георгиевская ленточка».

- **«На связи с природой»:** создан экологический отряд (12 человека). Ребята участвовали в озеленении пришкольной территории, организовали акцию по сбору макулатуры и батареек.

- **«Благо твори» (волонтерство):** обучающиеся систематически вовлекаются в акции «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи для участников СВО), «Добрые уроки», «Весенняя неделя добра».

Школьный спортивный клуб «Факел»

В 2025 году продолжил работу школьный спортивный клуб «Факел». Клуб стал центром притяжения для обучающихся, заинтересованных в здоровом образе жизни.

- **Масштаб:** охват составляет 61 человек (56,5% от общего числа обучающихся 1–9-х классов).

- **Содержание:** реализуется разнонаправленные программы: волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, подвижные игры и т.д.

- **Событийность:** проведено 8 внутришкольных соревнований. Наиболее массовыми стали турниры «Осенний мяч» (баскетбол) и «Волейбол».

Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД)

Отряд ЮИД «Светофорик» (12 человек, 5 класс) ведет активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проводит беседы с младшими школьниками, участвует в рейдах, организует конкурсы рисунков и плакатов по ПДД.

Отряд «СМС-дети»

Отряд «СМС-дети» включает 15 обучающихся 9 класса. Ребята ведут активную работу по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проводят в школе и за ее пределами акции, флешмобы, беседы, принимают активное участие к муниципальных конкурсах.

Вывод: в 2025 году школа продолжила развитие системы детских общественных объединений, охватывающих творческую, спортивную, гражданскую и экологическую активность. Деятельность объединений способствует самореализации обучающихся, развитию лидерских качеств, формированию активной гражданской позиции.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в сентябре 2025 года. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся дополнительные общеобразовательные программы: «Музейное дело», театральные кружки «В гостях у сказки», технический кружок «Мастерская радости», танцевальный кружок «Мир танца», кружок ЮИД «Светофорик», кружки социально-гуманитарной направленности «Играем, думаем и сочиняем» и «Юный лингвист», спортивная секция «Спортивные игры». Помимо школьных кружков учащиеся посещают учреждения дополнительного образования. Третий год для наших детей на базе школы работает платная спортивная секция «Кекусин Каратэ». Общий охват учащихся дополнительным образованием составляет 78 %. Охват дополнительным образованием детей, состоящих на различном учете, а так же детей «группы риска», составляет 100 %. Кроме этого в рамках внеурочной деятельности учащиеся 6 класса являются участниками внеурочных занятий «Юный пожарный», 7 класс - «Юнармия», 8 класс - «Форпост. Еженедельно по понедельникам проводятся общешкольные линейки с вносом флагов РФ и РТ, исполнением гимнов РФ, РТ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединений:

- педагогов гуманитарных дисциплин;
- педагогов естественно-научных дисциплин;
- педагогов начального образования;
- педагогов родного языка;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	109	118	107	108
	— начальная школа	56	54	40	45
	— основная школа	53	64	67	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
	— начальная школа	0	0	0	
	— основная школа	0	0	0	

	школа				
3	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Анализ результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Кол-во учащихся	Из них					
		Отличников	Хорошистов	Успев. на «3» и «4»	Неуспевающих	% качества	% успеваем
2 кл.	10	1	4	5	-	50	100
3кл.	12	2	5	5	-	58,3	100
4 кл.	13	-	6	7	-	46,2	100
2-4 кл	35	3	15	17	-	51,43	100
5 кл.	15	-	5	10	-	33,3	100
6 кл.	17	-	9	7	-	52,9	100
7 кл.	7	-	4	3	-	57,1	100
8кл.	15	-	2	13	-	13,3	100
9кл.	12	-	2	10	-	16,7	100
5-9 кл	66	-	22	43	-	33,3	98,48
2-9 кл	101	3	37	60	-	39,60	100

В начальных классах по итогам 2024-2025 учебного года закончили на отлично – 3 человека. 15 учеников окончили четверть на «4» и «5». Качество знаний в начальных классах составило 51,43% (АППГ – 44,29 %), увеличилось на 7,14 %. Успеваемость 100 %.

В старших классах отличников нет. 37 учеников окончили учебный год на «4» и «5». Качество знаний составило 38,69 %, что выше, чем в прошлом учебном году (АППГ – 33,96 %) на 4,73 %. Успеваемость – 100%. (АППГ – 100%).

На уровне начального общего образования самое высокое качество знаний имеют учащиеся 3го класса (58,3 %). На уровне основного общего образования самое высокое качество знаний имеют учащиеся 6 класса (52,9%), 7 класса (57,1%). Низкое качество знаний в 8,9 классах (8 кл- 13,3%, 9 – 16,7%) что вызывает особую озабоченность.

По итогам 2024 – 2025 учебного года

- Отличников -3 человека
- хорошистов - 37 человек
- Занимаются на «3» и «4»- 60 человек

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

№	Показатель	2025
1.	Общее количество выпускников	12
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	12
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	12
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	-
5.	Количество учащихся, сдававших предметы по выбору	12
6.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	-
7.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	-
8.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	-

Учащиеся в этом году выбрали для сдачи ОГЭ по выбору следующие учебные предметы: *родной язык, география, обществознание, информатика, биология.*

Количество участников ОГЭ по учебным предметам по выбору

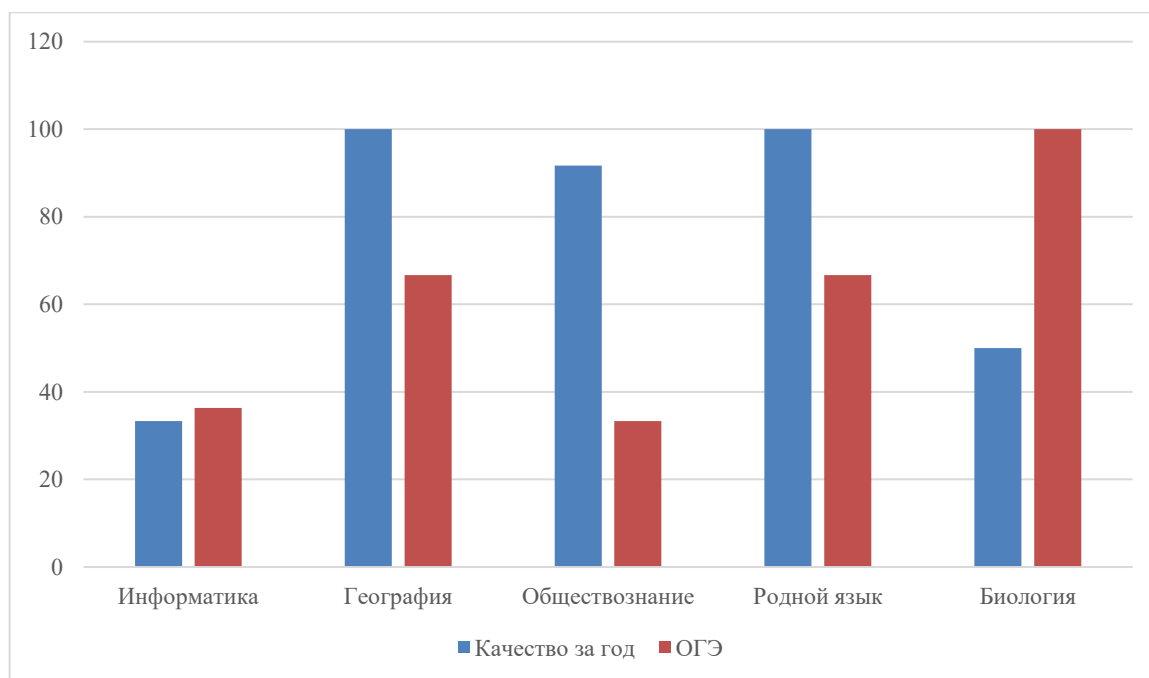
2025 год	
Учебные предметы	Количество уч-ся, сдававших ОГЭ
Русский язык	12
Математика	12
Родной язык	3
География	6
Обществознание	3
Биология	1
Информатика	11

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору
в сравнении с результатами за 2024-2025 учебный год**

Предмет	Качество (%)			Успеваемость (%)			Средняя отметка		
	Кач-во за год	ОГЭ	Разница	Усп-ть за год	ОГЭ	Разница	Сред отметка за год	ОГЭ	Разница
Информатика	33,33	36,36	+3,03	100	100	0	3,33	3,45	+0,12
География	100	66,67	-33,33	100	100	0	4,08	3,67	-0,41
Обществознание	91,67	33,33	-58,34	100	100	0	3,92	3,33	-0,59
Родной язык	100	66,67	-33,33	100	100	0	4,14	3,67	-0,47
Биология	50	100	+50	100	100	0	3,58	4	+0,42

Результаты ОГЭ в сравнении с результатами за 2024-2025 учебный год

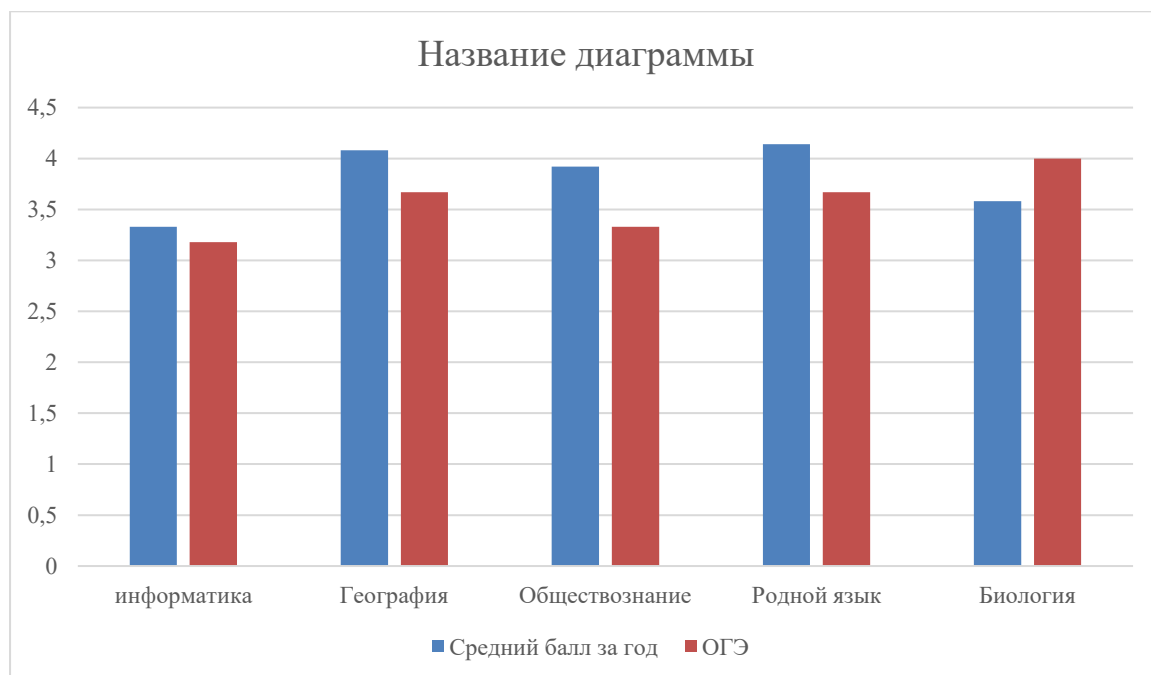
(качество знаний)



Результаты ОГЭ в сравнении с результатами за 2024-2025 учебный год

(средняя отметка)

Диаграмма



Результаты ОГЭ по обязательным предметам

в сравнении с результатами за 2024-2025 учебный год

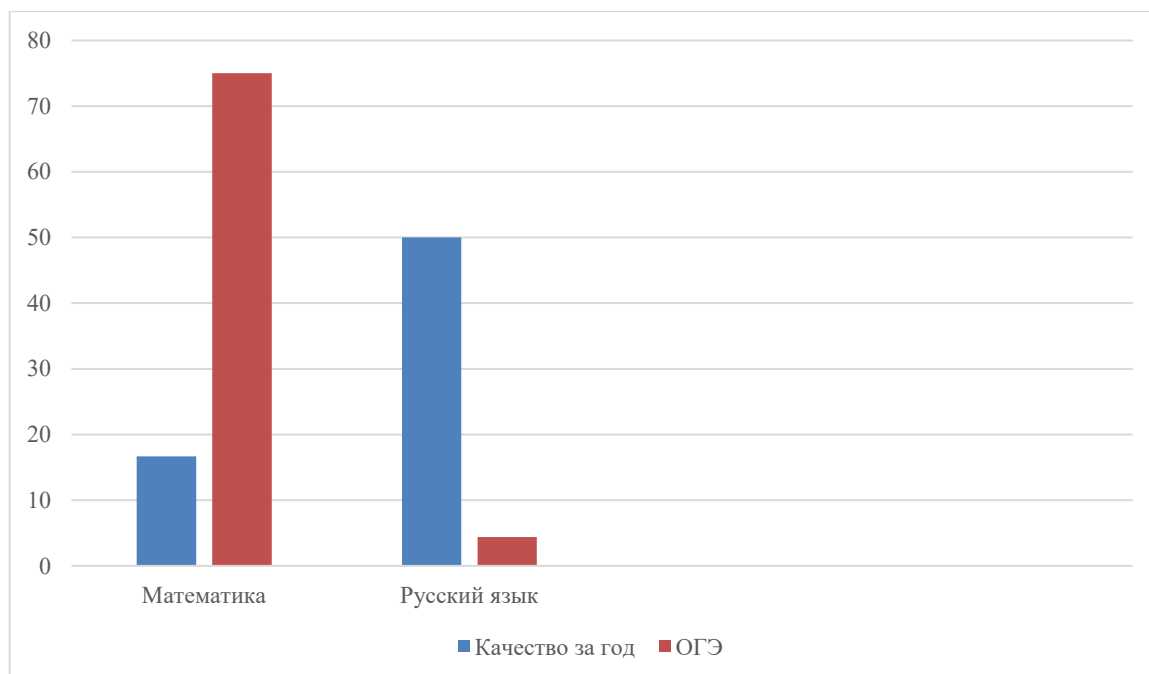
Предмет	Качество (%)			Успеваемость (%)			Средняя оценка		
	Кач-во за год	ОГЭ	Разница	успеваемость за год	ОГЭ	Разница	Средняя отметка за год	ОГЭ	Разница
Математика	16,67	75	+58,33	100	100	0	3,17	3,75	+0,58
Русский язык	50	16,67	-33,33	100	100	0	3,5	3,17	-0,33

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

в сравнении с результатами за 2024-2025 учебный год

(качество знаний)

Диаграмма



Качество знаний по результатам ОГЭ выше качества знаний по итогам года по математике на 75 %, по русскому языку ниже на 33,33%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

в сравнении с результатами за 2023, 2024, 2025 учебный год

Предмет	Качество (%)			Успеваемость (%)			Средняя оценка		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Математика	41	77,78	75	100	100	100	3,47	4	3,75
Русский язык	35	44,44	16,67	100	100	100	3,47	3,44	3,17

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

в сравнении с результатами за 2023, 2024, 2025 учебный год

Предмет	Качество (%)			Успеваемость (%)			Средняя оценка		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Гос.яз РТ	-	60	66,67	-	100	100	-	4	3,67
Информатика	53	88,89	36,36	100	100	100	4	4	3,45
Обществознание	60	60	33,33	100	100	100	3,6	4	3,33
Биология	-	-	100	-	-	100			4
География	60	100	66,67	100	100	100	3,8	4	3,67

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	17	2	15
2023	11	1	10
2024	12	0	12
2025	12	0	12

В 2025 году 12 выпускников 9-го класса (100%) продолжили обучение в учреждениях СПО г. Лениногорска и Республики Татарстан.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году педагоги школы продолжили повышать свою квалификацию на курсах, а так же в ходе участия в конкурсах профессионального мастерства, показывая отличные результаты: учитель родного (татарского) языка приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2025», учитель иностранного (английского языка) стала победителем Всероссийского смотра-конкурса «Лучший уполномоченный по охране труда Профсоюза - 2025».

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В 2025 году в школе реализованы меры по дебюрократизации школьных процессов и снижению документационной нагрузки на педагогов в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

В период с сентября по декабрь 2025 года реализованы следующие меры:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Электронная школа», «Электронный журнал», «Питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчеты, внедрены единые электронные шаблоны документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами, сокращающие временные затраты;
- проведен анализ документационной нагрузки педагогов, по результатам которого сокращено количество обязательных для заполнения форм;
- обеспечено информирование педагогов о требованиях Федерального закона от 14.07.2022 № 298-ФЗ, приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 об ограничении документационной нагрузки.

Результаты:

- доля педагогов, отметивших снижение документационной нагрузки, – 88 %;
- сокращено количество внутренних отчетных документов на 40 %;
- оптимизирован процесс сбора и обработки информации для подготовки отчетов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10811 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебной литературой и учебными пособиями достаточная, но в то же время требует обновления

В 2024- 2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, из них:

- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии, биологии;
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет технологии.

В одном из четырех кабинетов начальных классов имеется интерактивная доска и в одном – мультимедийное оборудование. Кабинеты химии, математики, истории и обществознания, географии оснащены мультимедийным проектором. Кабинет информатики так же оснащен мультимедийным проектором, компьютером для учителя и 18 компьютерами для работы обучающихся.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Доступ педагогов и обучающихся к сети Интернет обеспечивается через WI-FI точки.

На 1 этаже Школы расположен пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием.

На втором этаже Школы расположены актовый зал, спортивный зал. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем.

На территории школы имеется универсальная спортивная площадка, включающая в себя футбольную и баскетбольную площадки, тренажеры.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493. Подразделы сайта соответствуют установленным требованиям. Информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о порядке и условиях проведения ГИА, о приеме в школу, об организации питания, о доступной среде.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ООШ № 1».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 94 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (39,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,17
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (50,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (28,7%)
— регионального уровня		1 (0,9%)
— федерального уровня		2 (1,8%)
— международного уровня		1 (0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		12 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (6,2%)
— больше 30 лет		3 (18,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (25%)
— от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 46 от 16.04.2026
Инициатор согласования: Васильева Н.Н. Директор
Согласование инициировано: 20.04.2026 11:30

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Осипова А.Н.		Согласовано 20.04.2026 - 11:54	-
2	Санатуллин В.С.		Согласовано 20.04.2026 - 11:54	-
3	Васильева Н.Н.		 Подписано 20.04.2026 - 11:56	-